



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	二手物文化與空間		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Material, second-hand culture and space			
科目代碼 Course Code	GC_63850	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林潤華			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>注意：</p> <p>* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。</p> <p>* 課程安排以第一週上課公告為準。</p> <p>課程重點：</p> <p>* 本課程引導學生思考物質的生命軌跡、與再生二手物相關的人事地、以及「轉化／再生」物質的手段作為授課的重心，引導學生思考二手物文化在日常生活之意義。本課將以「二手物質文化」作為主題，以理論介紹搭配手作實作與課程討論或活動，共同思考生活中廢棄物在日常生活原有的角色與故事，在面臨拋棄的同時，他們可以如何被再生。其次，本課程並意在討論在「再生(reuse)」的過程中，二手物如何可不再只是被重新利用的商品，更是結合創意、手作文化、述說日常生活故事的一個媒介，「反思」以及「重新觀看」廢棄物在日常生活的角色。</p> <p>* 本年度將以「廢棄的衣物」為發想題材，引導學生以編織思考與再生實踐。</p> <p>* 本學期手做部分需要廢紙板、廢棉線、廢棄棉製衣物（3-5件，建議以棉T為主），由於操作方便考量，歡迎同學及早收集並洗滌，以便帶來課堂。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、 引導學生探索二手物文化。</p> <p>二、 培育學生在在日常生活中實踐二手物文化為主之創意生活美學。</p> <p>三、 帶領學生以改造與創新為目的之「二手文化」手作物品。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	課程介紹：我們會怎麼進行這門課？	
2	裝備課程L1：與二手物相關的那些人與空間	
3	裝備課程L2：舊物的故事	
4	課程調整	>>本週不上課，調課
5	國慶日	>>本週不上課，國定假日
6	手做01：簡易編織：裝備	>>業師引導
7	方案：暖身+討論	>>記憶之鑰
8	手做02：簡易編織：理念	>>業師引導，決定織具與材料
9	方案：製作 draft 01	
10	方案：製作 draft 02	
11	手做03：簡易編織：展示	>>業師引導，決定展示方法
12	方案：製作	
13	方案：企劃完整報告	
14	方案：製作	
15	方案：佈展開始 (12/21~12/28)	>>佈展
16	結論與回饋	>>同儕回饋
17	繳交作業週	
18	課程調整	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%					✓			錄音或錄影：記憶收集：5段為時至少5分鐘關於東華或花蓮的故事，每則錄音/影需搭配200字介紹說明，內容最後都需回饋到作品中
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓					企劃完整報告：包含口頭報告(10)與完整企劃書(20)。
其他 Miscellaneous (_____)	40%		✓						作品展示 (教師評比20+同儕評比20)

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

配分。 項目

30 錄音或錄影：記憶收集：5段分別為時5分鐘左右、關於東華或花蓮的故事，每則錄音/影需搭配200字介紹說明，內容最後都需回饋到作品中。

30 企劃完整報告：包含口頭報告(10)與完整企劃書(20)。

20 作品展示 (教師評比)

20 作品展示 (同儕評分)

5 同儕組內評比 (額外加分)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

注意：

\* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。

\* 有關加簽：若有需要加簽者，僅在第一週「開課現場」進行加簽，課後以及私信均不加簽。在修課人數額滿狀況下，加簽名額以五名為限，加簽方法當場決定。

\* 課程安排以第一週上課公告為準。