



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別與親密關係		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender and intimate relationships			
科目代碼 Course Code	GC_64440	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張志宏			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程主要透過大班級討論、分組作業及個人內在探索等三個層次，引導學生重新思考自己對於性別與親密關係的價值觀，瞭解自己過往的傳統觀念是如何被建構，透過彼此對話與討論，鬆動原本以為理所當然的性別與愛情觀。</p> <p>親密關係是多數大學生生活裡的重要一環，我們常在愛情中學習，但也常在愛情中受傷，藉由本課程將引導學生思考在親密關係中的自我，學習關係經營、溝通與衝突處理，以及在關係結束後我們會如何經歷哀傷，如何告別，並賦予意義。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴展多元性別觀，並探索個人的親密關係態度與內涵。</li> <li>2. 體會愛情本質，從中學學習伴侶關係經營與衝突解決策略。</li> <li>3. 學習陪伴關係結束後的挫折失落，賦予生命歷程中的成長意義。</li> <li>4. 反思社會對於性別二元的傳統框架及性別期待，透過親密關係各項議題的探討，學習在對話與討論中鬆動原有價值觀。</li> </ol>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	<p>【課程說明：一段關於性別關係與親密關係的自我探索】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介本學期課程內容與作業要求。</li> <li>2. 瞭解修課期待：匿名探索班級中所有同學對於【性別與親密關係】有哪些好奇？</li> </ol>			

2	<p><b>【性別光譜與性別角色社會化】</b></p> <p>1. 生活無處不性別，從日常生活中反思性別議題。 2. 引導同學們思考自己的性別角色是如何養成。</p> <p>*個人作業(1)：探索自己身上從小到大擁有哪些性別角色期待？自己對於這些角色期待又是如何思考？</p>	<p>*個人作業(1) (6%)</p> <p><b>【本週確定小組分組名單】</b></p>
3	<p><b>【喜歡與愛】</b></p> <p>1. 瞭解人為什麼會愛上一個人。 2. 親密關係帶給人有哪些需求上的滿足？ 3. 瞭解「喜歡」與「愛」的差異。</p> <p>*電影片段觀看與討論：在課堂上觀看《真愛每一天》(2013)的片段，並小組討論自己碰到心儀的對象你/妳通常會怎麼辦？</p>	
4	<p><b>【親密關係發展歷程與愛情類型】</b></p> <p>1. 介紹愛情發展歷程。 2. SVR理論與愛情三元素論。 3. 愛情是個「故事」：邁向多元的愛情類型</p> <p>*個人作業(2)：如果愛情是一個「故事」，你/妳覺得這是一個怎麼樣的故事？請書寫下自己的愛情故事。</p>	*個人作業(2) (6%)
5	<p><b>【親密關係的浪漫期與權力爭奪期】</b></p> <p>1. 親密關係發展五階段介紹：浪漫期、權力爭奪期、整合期、承諾期、共同創造期。 2. 觀看電影片段：《客製化女神》(2012)</p> <p>*期中分組報告討論：針對期中報告，每組有20分鐘上台報告，討論各組</p>	<b>【小組期中報告主題與報告順序確定】</b>
6	<p><b>【伴侶衝突：災難四騎士】</b></p> <p>1. 走向分手或走向契合：親密關係中你們是如何吵架的？ 2. 災難四騎士：批評、鄙視、辯護、築高牆。 3. 正向解決關係衝突：雙向溝通與「我」訊息。</p>	
7	<p><b>【愛情依附關係：我們在戀愛中的模樣】</b></p> <p>1. 暖身活動：當你談戀愛時，你會是什麼模樣？你會希望對方怎麼樣對待自己？ 2. 依附理論與陌生人情境測驗。 3. 成人的愛情依附風格。</p> <p>*個人作業(3)：運用依附關係測驗探索個人的愛情依附風格，並寫下自己對於測驗結果的想法。</p>	*個人作業(3) (6%)
8	<p><b>【愛情關係的結束：如何分手？】</b></p> <p>1. 觀看電影片段：《客製化女神》(2012) 2. 當我們走不下去了：你會如何提分手？ 3. 分手之後還能當朋友嗎？</p>	
9	<p><b>【期中考試週 Midterm Exam：小組報告(1)】</b></p> <p>選擇一個社群媒體出現關於性別與親密關係的素材，分組報告下列內容：(1) 素材主要的議題與內容、(2) 網民對於這篇文章的想法、(3) 此議題的相關理論或觀念、(4) 找到一位有關於本議題的受訪對象，進行訪談，並剪輯成3-5分鐘的短片。</p>	*期中分組報告(20%)
10	<p><b>【期中考試週 Midterm Exam：小組報告(2)】</b></p> <p>選擇一個社群媒體出現關於性別與親密關係的素材，分組報告下列內容：(1) 素材主要的議題與內容、(2) 網民對於這篇文章的想法、(3) 此議題的相關理論或觀念、(4) 找到一位有關於本議題的受訪對象，進行訪談，並剪輯成3-5分鐘的短片。</p>	

11	<p><b>【性觀念養成與探索】</b></p> <p>1. 探索個人的性觀念養成歷程：我們從小到大的性觀念與性知識是如何學習來的？</p> <p>2. 課堂活動：性觀念與性知識初探。</p> <p>3. 性關係危機與處理、非預期懷孕。</p> <p>*個人作業(4)：探索自己的性發展史。</p>	*個人作業(4) (6%)
12	<p><b>【色情片研究】</b></p> <p>1. 傳統主流色情片的性愛腳本對情愛關係的影響</p> <p>2. 女性向色情片：紀錄片節目《女王當家》觀看。</p> <p>*小組討論：如果你是個具有性別意識的色情片製作者，你會想要製作一部怎麼樣的色情片？</p>	
13	<p><b>【性自主、性騷擾與性侵害】</b></p> <p>1. 關於性愛自由及法律限制。</p> <p>2. 錯誤的認知想法與強暴迷思。</p>	
14	<p><b>【危險情人。恐怖情人。】</b></p> <p>1. 親密關係暴力與權力控制。</p> <p>2. 情緒勒索。</p> <p>3. 觀看紀錄短片《一念之轉》。</p>	
15	<p><b>【情傷與療傷：失戀後的自我整理】</b></p> <p>1. 哀傷歷程介紹。</p> <p>2. 分手後的自我成長：尋找這段愛情的意義。</p> <p>*個人作業(5)：寫下自己在每段關係中的美好、受傷、意義。</p>	*個人作業(5) (6%)
16	<p><b>【原生家庭對於個人及親密關係的影響】</b></p> <p>1. 介紹原生家庭對於個人在成長過程中的影響。</p> <p>2. 透過「家庭圖繪製」瞭解自己與家人間的關係互動。</p>	
17	<p><b>【期末考試週 Final Exam 1：個人家庭系統探索】</b></p> <p>*期末個人報告：內容須包含下列項目：(1)個人家庭圖的繪製，並給予每個家人3個形容、(2)原生家庭對於自己在親密關係上帶來哪些影響？、(3)上完整學期的課程之後，覺得對於自己在親密關係上有哪些成長、學習或改變？</p>	*期末個人報告 (20%)
18	<p><b>【期末考試週 Final Exam 2：個人家庭系統探索】</b></p> <p>*期末個人報告：內容須包含下列項目：(1)個人家庭圖的繪製，並給予每個家人3個形容、(2)原生家庭對於自己在親密關係上帶來哪些影響？、(3)上完整學期的課程之後，覺得對於自己在親密關係上有哪些成長、學習或改變？</p>	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓	✓				
期末考成績 Final Exam	20%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績(30%)：以「出席狀況」及「上課參與發言與討論」為主。
2. 作業成績(30%)：本學期共有5份作業，每份作業只需要繳交1頁word電子檔、12號字體即可。
3. 期中分組作業(20%)：社群媒體中的性別與親密關係議題探討，每組須製作簡報，並繳交書面電子報告及簡報電子檔。
4. 期末個人報告(20%)：以電子檔繳交。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黃淑玲、游美惠(主編)(2012)《性別向度與台灣社會》(二版)。台北：巨流。  
 R. Connell著，劉泗翰譯(2011)。《性別的世界觀》。台北：書林。  
 Jennifer Mather Saul著，謝明珊譯(2011)。《女性主義：議題與論證》。台北：巨流。  
 謝文宜(2009)。衣櫃裡的親密關係：台灣同志伴侶關係研究。台北：心靈工坊。  
 Hutchins, Loraine與Kaahumanu, Lani著，陳錦華譯(2007)。《另一個衣櫃：雙性戀者的生命故事與認同》。台北：商周。  
 上課補充教材。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
 Personal website can be listed here.)

本學期不開放加簽。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

"第一堂課程請務必出席。"

如有任何在課程學習上，有需要聯繫與討論的協助，可透過下列幾個方式：

- (1) Email - 317@gms.ndhu.edu.tw
- (2) Facebook - 「心理師拍電影 - 張志宏諮商師的導演筆記」：<https://www.facebook.com/CCH.film/>