

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	戀愛方程式			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Love Equation				
科目代碼 Course Code	GC__65400	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林千里				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
常有人感嘆：「愛一個人不就是接受對方所有的樣子嗎？」，其實不然。好的愛情應當是「對方接受你所有的樣子，也能讓你在愛裡有獨立、自信的人格」；而且，反之亦然。換句話說，一段好的關係，並非0.5 + 0.5 = 1的委曲求全，而是1 + 1 > 2的相輔相成。					
課程目標 Course Objectives					
常常有人會說「愛一個人不就是接受對方所有的樣子嗎？」但我覺得不只如此 — 「好的愛情，是對方接受你所有的樣子，也能讓你在愛裡有獨立、自信的人格；而且，反之亦然。」所以，我賦予這門課兩大目標：（一）由人際溝通的立場出發，瞭解人與人之間不僅有人格的差異，還有大腦結構，以及溝通形式的差異；進而（二）協助學生培養獨立且自信的人格。					
在我的認知裡，一段好的關係，並非委曲求全的0.5 + 0.5 = 1，而是相輔相成的1 + 1 > 2。					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	開場白				
2	溝通的前提假設				
3	性格分析・1				
4	性格分析・2				

5	潛在意象	
6	愛的語言・1 (ft・表象系統測驗・1)	
7	愛的語言・2&表象系統・1	
8	表象系統・2	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	正念愛情・1	
11	正念愛情・2 (ft・問題狀態 x 資源狀態)	
12	愛情混混・1	
13	愛情混混・2	
14	災難四騎士	
15	應對姿態・1	
16	應對姿態・2	
17	終章	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	100%	✓	✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									