

國立東華大學

108 學年度第 1 次校務諮詢委員會會議紀錄

會議時間：109 年 6 月 18 日(星期四)下午 14 時整

會議地點：行政大樓 416 會議室

主 席：趙校長涵捷

紀錄：廖瑞珠

出席委員：江委員彰吉 吳委員清基(請假) 李委員坤光(請假)
周委員燦德(請假) 郭委員智輝 曾委員志朗(視訊參與)
張委員瑞雄 劉委員炯朗(請假) 劉委員瑞生
朱委員景鵬 徐委員輝明 林委員信鋒

列席人員：蔡副教務長正雄 邱研發處長紫文 馬國際處長遠榮
陳學務長偉銘兼任代理圖書處長 陳副學務長筱華
蘇副國際處長銘千 王中心主任沂釗 潘中心主任文福
張中心主任德勝 陳副主任怡廷 古主任秘書智雄(請假)
戴主計主任麗華 陳人事主任香齡 翁主任若敏
郭院長永綱 江副院長政欽兼資訊工程學系主任
王院長鴻濬 黃副院長雯娟兼臺灣文化學系主任(請假)
許院長芳銘 浦院長忠成(黃副教授毓超代理)
范院長熾文 劉院長惠芝(沈主任克恕代理)
張院長文彥(蘇副院長銘千代理) 廖副主任委員慶華
吳主任建銘 袁主任大鈞 吳主任勝允
何主任彥鵬 林主任群傑 傅主任彥培
林主任楚軒 陳主任淑玲 張主任益誠
侯主任佳利 侯主任介澤 陳主任麗如
樂主任錦榮(陳副教授柏元代理) 許主任又方(請假)
魏主任慈德 楊主任植喬 張主任銘仁
潘主任宗億 劉主任劬樺 石主任忠山
呂主任傑華(黃助理教授華彥代理) 石代理所長世豪(請假)
劉主任明洲 梁主任金盛(請假) 楊主任熾康
林主任俊瑩 尚主任憶薇 林主任徐達(請假)
董主任克景(黃副教授毓超代理) 高主任德義(請假)
沈主任克恕 黃主任成永 林主任昭宏
李主任俊鴻(蘇副院長銘千代理) 陳主任復
林所長家興(郭助理教授傑民代理) 魏主任廣皓(請假)
朱主任嘉雯(請假) 呂專門委員家鑾 張專門委員菊珍
羅組長燕琴 毛組長起安 李專員凱琳

壹、主席致詞

非常感謝各位諮詢委員撥冗與會，今日會議請委員多給予學校指導。

貳、會議議程

時 間	議題內容	簡報單位
14:05-14:30	教學演化與創新	教務處
14:30-14:55	職能培養與就業輔導	學生事務處
14:55-15:20	在地實踐 生根花蓮	研究發展處
15:20-15:40	休息	
15:40-16:05	美術館新建工程構想書	總務處
16:05-16:30	大學永續發展現況分析	國際事務處
16:30-17:00	校園永續發展之能資源管理與循環利用	總務處

參、議題簡報暨交流

議題一：教學演化與創新 (報告人：副校長兼教務長 林信鋒教授)

簡報主軸：

- 一、東華現況-院系架構
- 二、演化與創新-學制跨域學習、跨領域學程、大一不分系 V.S.縱谷書院
- 三、招生專業化-高中資源連結向下紮根

【張瑞雄委員建言】

- 一、有關大一不分系採「校進系出」的選才模式，簡報資料中招生名額及報考學生來源錄取人數狀況如何。
- 二、學校推動跨領域學程或微學分學程，修習人數占整體學生人數比如何。修畢學程的比例如何。未來是否規劃要求學生在畢業前，應至少修習幾個微學分或跨領域的學程。
- 三、有關教師 458 人，約 94% 具有博士學位，其中專案教師及約聘僱教師所占比及未來歸屬問題，學校有否因應措施。

【林信鋒副校長回應】

- 一、本校自 108 學年度起招收大一不分系學生，第 1 年核定名額為 15 名，其中 7 位採特殊選才招生管道、8 名仍採一般管道入學；109 學年度核定名額為 22 名，17 位採特殊選才招生管道、5 名採一般管道入學；110 學年度規劃提高至 27 名；簡報資料僅針對特殊選才入學管道報考生，分析學生身分來源。
- 二、本校自 96 學年起實施「學程實施辦法」，大幅提昇學士班學生跨領域學習，每學年取得他系副修學程或輔系之畢業生達 27%，有效增強學生學習深度與廣度。原則上學校每二年主動檢討學生在跨領域或微學分學程修習情形，關於委員建議將學生跨領域修習情形列入畢業條件部分，將參酌評估辦理。
- 三、本校專案教師分為「教學類」及「學術類」兩部分，教學類專案性質教師多歸屬在共同教育委員會，支援語言中心、體育中心的課程，採一年一聘方式任用，並由學生進行課程評分，除非有特殊教學異常狀況，否則多會續聘。因生源減少、確保教師教學研究品質等因素，新進教師原則上採學術類專案性質先予聘用，而少數教學評鑑結果不佳教師，亦先轉成學術類專案性質續行聘用，提供其改善教學品質之空間，現階段於師資員額聘任部分是保持這樣的彈性運作。

【江彰吉委員建言】

- 一、以中原大學為例，學校很重視高教深耕計畫及私校獎補助計畫，當然私立與公立大學部分思維模式不同；以各學院實施大一不分系的情形，有的失敗、有的成功，歸納其原因在於院系的差異性太大；所以中原修正策略，廣泛規劃開設跨學院微學程，不僅是鼓勵並規定全校同學均需參與跨域、跨系學習；再者適度降低修習學程學分數，將演講性質課程納入學分採計。
- 二、中原大學將學生「專題課程」規劃於大二暑假，並延續至大三、大四時期，其優點除讓學生及早接觸研究外，並能將優秀學生留在學校繼續就讀。藉由專題課程研究概念的帶入，也能務實培養產業界需求人才。
- 三、東華在「學用合一」的部分做的很好，考量相較於研究及學術，大部分學生畢業後仍以就業為主，所以建議在整體課程規劃中應納入實用性課程。
- 四、中原大學在勾勒未來 10 年、20 年願景時，參考國際很多大學的作法，例如：史丹佛 2025、打破大學 1 至 4 年概念、大學學習可以是人生當中任意 6 年、修滿學分即可畢業...等，積極思考未來學習的各種可能性，學校

應該採取哪些行動。

五、大學在「教師研究」的部分仍是主軸，東華有 450 多位教師，請務必重視應用性研究，建議強化並結合臺東、宜蘭的大學共同研究。

【趙校長回應】

- 一、本校在教師研究部分成績相當優異，一年大約 5 億的研究經費，在接下來的簡報中研發處會深入說明。
- 二、學校在縱谷書院的思維已擴大至採「校進校出」模式，請共同教育委員會補充說明。

【共同教育委員會通識中心陳復主任回應】

- 一、本校縱谷書院延續 108 學年度大一不分系，規劃自 111 學年度起轉型進階至大一到大四都不分系，結合人文、社會、藝術、科學與通識五大角度，發展出四年制大學教育。
- 二、執行情況會類比清華大學的實驗教育或交通大學的百川學堂，希望招收具特殊專長領域的學生，培養使其能優游於學海之間，發展專業並能因應未來變動性社會需求。
- 三、規劃系列課程開發學生觀察、判斷和創造的潛能，培養豐厚的學理素養，保有思維的靈活與自由，成為具有「獨立思考的心智、客觀同理的情感、自我實現的意志」三者兼備的全人。

議題二：職能培養與就業輔導(報告人：學生事務處長 陳偉銘教授)

簡報主軸：

- 一、執行成效報告
- 二、輔導措施規劃-職涯發展委員會、跨域自主學習認證(專業成長、多元進取、服務奉獻)、起飛生 SuShi(受施翻轉)
- 三、瀚思校園企業虛擬公司(資訊事業、出版事業、公關事業)

【江彰吉委員建言】

在中原大學很多獎學金的來源是由學系或系友所提供，建議東華強化系所、系友與產業界的結合，相信將能擴增更多的獎學金來源。

【陳偉銘學務長回應】

謝謝委員建議，本校將列入考量並通盤檢討獎學金運作機制。

【張瑞雄委員建言】

- 一、誠如江委員所言，建議東華應審酌如何強化並結合校友的力量。
- 二、關於瀚思校園企業虛擬公司規劃很有創意，除現有三個事業類別外，建議可增開同學創意提案不同事業類別的機會，未來若執行狀況良好，亦能輔導投入創業機制。

【陳偉銘學務長回應】

謝謝委員建議，本校納入瀚思虛擬企業與學生社團的結合，未來將視實際執行情形逐步與企業界接。

【趙校長回應】

本校創新育成中心是大學與產業的橋樑，將竭力協助，讓產學資源連結。

【曾志朗委員建言】

- 一、學校應推動教務與學務整體規劃，著重於提昇學生教育理念，如：培養尊重包容多樣化、避免歧視的價值觀、以及具有全球化的視野等。
- 二、學校提供許多微學分與跨領域課程，但我們看到另一個普遍性問題：很多年輕學生不知道要跨什麼領域，未來應該要具備什麼樣的能力。建議學校安排多元的講座，對未來的跨領域樣貌，做全面性的引導。讓學生知道如何去選課程，要跨什麼領域，知道自己最終所要培養的能力是什麼。
- 三、學校提供課程或平台連結，引導學生看見世界的問題，培養全球化素養，目前普遍關注議題包含：生態平衡、氣候與環境變化、基因、種族歧視、人文關懷、跨科技研究與思考、未來大學的變化、因應新冠肺炎全球互相合作共同對抗疫情等等。

【趙校長回應】

- 一、東華在國際化方面著力甚多，陸續與 410 餘所海外學術單位簽署合作備忘錄(MOU)，並與 80 餘所學校建立緊密合作、實質交流的關係，境外學生已達千人，約佔全校學生 10%。
- 二、有關跨領域引導部分，學校由共同教育委員會通識中心辦理，近期預計開設認識花蓮、創意思考、口語訓練等課程。

議題三：在地實踐 生根花蓮(報告人：研究發展處長 邱紫文教授)

簡報主軸：

- 一、亮點計畫-AI 跨領域創新應用與服務、建構各類抗藥性致病菌之快速檢驗平台、藥源珊瑚種原庫及人工繁養殖平台建立、長期生態及永續發展跨領域整合研究、原住民族國際連結深耕推動計畫
- 二、特色產學-農業發展與服務、環境永續與教育、在地實踐與關懷
- 三、生根花蓮-深耕計畫主軸三(在地社會參與、落實中小學教育、培育東部產業人才)、大學社會責任實踐計畫-USR
- 四、推廣教育
- 五、美崙校區-創新研究園區推廣教育

【江彰吉委員建言】

- 一、學校所推動的亮點計畫表現良好，108 年投入 1,500 萬元，建議未來能增加補助金額並鼓勵團隊整合型研究。
- 二、中原大學在研發處設有 28 種研究獎勵辦法，每年提供 4,000 萬獎勵教師研究成果，整體研究效能相當高，可供東華參考。

【張瑞雄委員建言】

- 一、有關新冠肺炎 COVID-19 相關研究信息或成果，建議於東華首頁設置專區發表；另相關機構或企業亦針對 COVID-19 補助大學或社團辦理研討會，建議可爭取辦理。
- 二、建議東華廣邀東部地區大學，共同合作辦理在地生根、實踐的相關研究；尤其加強對偏鄉，如萬榮鄉、豐濱鄉、鳳林鎮等提供協助資源。

【曾志朗委員建言】

- 一、東華大學的研究品質及量能持續進步係有目共睹，花蓮得天獨厚的環境，在發展結合科技、海洋、飼料、養殖、遠洋等行業有其利基。另在生物與科技產業轉型部分，結合 AI、精準農業、有機無毒、鋪陳世界醫療產業等，都是學校可發展的特色產學。
- 二、有關認知神經科學、腦科學、基因、情緒認知等是未來顯學，建議透過與花師教育學院研究結合，來引介相關機構、團體，共同合作建立實驗室。

【趙校長回應】

- 一、本校在理工學院設立「東台灣農藥殘留與毒物檢驗中心」，對維護農產品安全與國民健康，提供高品質的檢驗技術服務，推廣無毒農業，同時也對食品安全進行把關，成立迄今三年時間，現已能打平損益，相當不容易。
- 二、本校有教師參與黃能富教授推廣的精準農業研究；在海洋生物部分，有教

師投入珊瑚編碼進行細胞毒殺活性之確效研究，成效相當卓越；在投入認知神經科學研究部分，本校花師教育學院、特殊教育學系將全力配合。

議題四：美術館新建工程構想書(報告人：副校長兼總務長 徐輝明教授)

簡報主軸：

- 一、藝術大樓工程查核之影片 <https://youtu.be/IwFBzh9Qs1s>
- 二、整體規畫概念與設計理念

【江彰吉委員建言】

中原大學訂定相關捐贈及獎勵辦法，包括：號召產業界以其名稱為校園建築命名、講堂等方式，或配合產業需求提供捐款獎勵等，成效良好，可供東華參考。

【郭智輝委員建言】

- 一、建議東華在邀請企業捐款時要先找出彼此間的關聯性，要能與企業發展目標或資源等相連結，如：崇越集團曾對清華大學美術館捐贈太陽能電池發電系統，必須與企業社會責任相符，才有機會獲得較大的捐款意願。
- 二、東華在推動創意、創新、創業的三創課程，所規劃課程內容，應與產業需求人才相結合，以利學生未來職涯發展。
- 三、學校在理工學院具備 AI、IOT 人才，建議思考發展智能醫療、偏鄉醫療，與花蓮門諾醫院等資源連結。

【劉瑞生委員建言】

建議學校思考與花蓮縣政府做資源連結，如：若縣府挹注資源，未來相關成果可提供縣民使用的回饋等。

議題五：大學永續發展(SDGs)現況分析(報告人：國際事務副處長 蘇銘千教授)

簡報主軸：

- 一、聯合國 UN Sustainable Development Goals, SDGs
- 二、執行大學 SDGs 的面相與效益
- 三、東華大學永續發展辦公室設置
- 四、NDHU THE Impact Rankings 2020
- 五、東華大學永續發展行動計畫

【曾志朗委員建言】

以聯合國永續發展的 17 項指標，來做為檢視大學的持續進展，臺灣靈鷲山道場為宣揚愛與和平地球家的團體，釋心道法師將在緬甸成立大學，與國際學術機構及學者合作，東華在這部分可考慮與靈鷲山團體連結，未來規劃可於課程或提供實習機會等方面結合。

【張瑞雄委員建言】

東華校園優美且校地廣大，建議參與「世界綠色大學」評比；財團法人尤努斯基金會在各大學推動社會企業中心，提倡教育、研究、創新和創業等國際交流，理念與 SDGs 永續發展目標相融合。

【趙校長回應】

SDGs 與本校深耕計畫、未來推動的校務發展密切連結，本校將持續建立中長程的計畫與行動方案。

議題六：校園永續發展目標(SDGs)之能資源管理與循環利用(報告人：副校長兼總務長 徐輝明教授)

簡報主軸：

- 一、SDGs-能資源評核項目概況
- 二、能資源使用與回收利用現況-水資源使用與污水處理、節能小組管理與執行、垃圾減量與回收
- 三、能資源運用回收規劃

【張瑞雄委員建言】

從整體簡報資料，可看出東華在節能設施部分的努力，建議未來在推動節能減碳的組織及行動，納入校園內學生及老師共同參與。

【劉瑞生委員建言】

學校在水資源減漏、減量及回收規劃成效良好，建議未來增加評估學生宿舍節水狀況等。

【江彰吉委員建言】

學校在整體節流已見成效，建議可朝開源方向努力，永續經營。以中原大學經驗分享，3 年前每年赤字約 2 千萬元，這對私校而言壓力相當大，中原在策略上規劃增加外籍學生源，前進東南亞招生，並以馬來西亞、印尼作為主要

生源開拓國家，隔年即因外籍學生人數增加，學雜費增加 20%，而彌平赤字；再者，中原在推廣教育及校友募款等都努力開源，提供東華參考。

【曾志朗委員建言】

有效節能減碳方法，從改善學校環境、學生生活習慣的方式做起，雖看似小改變，卻能造成極大的影響，例如：中央大學做過一個實驗研究，過年期間請同學於離校前將電腦關機，發現對學校電費真的減少很多，建議東華亦可比照，從小處著手。

肆、散會：17 時 00 分